



# **Protocol de prevenció, detecció i actuació contra l'Abús Sexual Infantil (ASI) de Castellers de Badalona**

Aquest document està basat en el model de la Comissió d'Equitat de la Coordinadora de Colles Castellers de Catalunya (novembre de 2021) creat a partir del Protocol de prevenció, detecció i actuació contra l'Abús Sexual Infantil dels Castellers de Barcelona en col·laboració amb la Fundació Vicky Bernadet (octubre de 2021).

Comissió d'Equitat de Castellers de Badalona

Gener de 2026



## **Taula de continguts**

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. Introducció i presentació</b>  | <b>1</b> |
| <b>2. Marc conceptual</b>  | <b>2</b> |
| <b>3. Objectius</b>  | <b>3</b> |
| <b>4. Foment del bon tracte</b>  | <b>4</b> |
| 4.1. Prevenir  | 4        |
| 4.2. Detectar  | 5        |
| 4.3. Notificar   | 5        |
| 4.4. Donar suport  | 5        |
| <b>5. Circuit de notificació en cas de sospita o detecció d'asi</b>                    | <b>6</b> |
| <b>Annex 1. La comunicació amb les famílies</b>  | <b>7</b> |
| <b>Annex 2. Indicadors d'ASI en relació amb l'àrea psicològica, social i emocional</b> | <b>8</b> |



## 1. Introducció i presentació

Avui en dia, l'assetjament i l'abús sexual es constitueixen com a modalitats de violència sexual que no només atempten contra la llibertat sexual individual de cadascú, sinó que també lesionen els drets fonamentals dels infants a la "integritat física i moral", definits pel Comitè dels drets de l'infant de les Nacions Unides.

Aquest protocol parteix de la necessitat de sensibilitzar sobre l'existència dels abusos sexuals a la infància i adolescència, i també fer visible la vulnerabilitat de les persones menors d'edat en aquest terreny, així com la importància d'una gestió eficaç des del moment de la detecció fins a l'últim instant de la intervenció.

Resulta evident que el món casteller és un espai inclusiu on els infants conviuen amb altres infants, adolescents, joves i adults, de tota tipologia de famílies i contextos socials, amb diferents característiques personals i amb un ampli espectre de vivències i experiències. Aquest fet, més enllà dels factors enriquidors que comporta des d'un inici, suposa, a la vegada, un increment en el risc associat al fenomen que tractem en aquest protocol.

Cal destacar que **les relacions entre els infants i els adults són relacions verticals**, és a dir, **impliquen una desigualtat basada en el poder i l'autoritat** que representa l'adult envers l'infant. Aquestes relacions asimètriques poden ser utilitzades de manera correcta, per establir límits, ensenyar normes socials, etc. o poden ser usades de forma negativa per forçar a l'infant a realitzar (de manera activa o passiva) conductes que impliquen un greu risc per al correcte desenvolupament cognitiu, emocional i social com són els maltractaments, els abusos i la violència.

L'educació en el món casteller, com a part de l'educació no formal, inclou una intervenció educativa en el temps lliure dels infants i adolescents fora de l'ensenyament reglat i de l'àmbit familiar. La nostra funció educativa recau en la transmissió dels valors individuals i col·lectius (seguint la tònica dels valors i principis de la Colla), utilitzant les activitats pròpies que s'ofereixen en els diferents espais de canalla, com són els tallers, les activitats i el temps compartit entre canalla i tècnica. Resulta un entorn ideal per fomentar valors com el respecte, l'autoestima, la inclusió social i establir les bases per poder crear un futur de Colla feminista, inclusiva i lliure d'agressions.

Si ens preguntem per què és necessari crear un protocol de prevenció dels abusos sexuals en infants i adolescents, cal pensar en què, com a Colla, tenim el deure de:

- Protegir els infants i adolescents que assisteixen als assajos i actuacions, gestionades per la Colla o tercers.
- Atendre els infants i adolescents que pateixen o han patit situacions d'abús sexual comès per algun altre menor o per algun adult, en el context de donar una resposta efectiva.
- Propiciar conductes saludables i de relacions sanes i enriquidores, entre tots els membres de la Colla, que no comportin cap risc per als infants i els adolescents.



## 2. Marc conceptual

El Protocol marc d'actuacions contra el maltractament a infants i adolescents de Catalunya defineix l'abús sexual infantil com "tota activitat imposada per un adult a un infant/adolescent contra la qual té dret a la protecció del dret penal. També es considera abús totes les activitats sexuals imposades per un infant a un altre si el primer és considerablement major que la persona agredida o si utilitza la força, les amenaces o altres mitjans de pressió".

L'abús sexual infantil té en compte dos conceptes de vital importància:

- Primer: ens trobem amb la **coerció**, que s'entén com el contacte (no necessàriament físic) sexual mantingut per mitjà de força física, amenaça, manipulació, pressió, autoritat, engany, etc. i ha de ser considerada criteri suficient per etiquetar una conducta sexual com a no desitjada, independentment de l'edat de la persona presumpta agressora.
- Segon: hi ha una **asimetria d'edat, desigualtat madurativa o abús de poder**, ja que són factors que impedeixen la veritable llibertat de decisió de l'infant o adolescent. Aquesta diferència d'edat influeix en l'abús de poder que perpetre la persona presumpta agressora sobre la persona agredida.

Quines tipologies d'abús sexual infantil existeixen?

|                        |                                |  |
|------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Àmbit</b>           | <b>Intrafamiliar</b>           |  |
|                        | <b>Extrafamiliar</b>           |  |
| <b>Durada</b>          | <b>Agut</b><br>Puntual         |  |
|                        | <b>Crònic</b><br>Llarg període |  |
| <b>Desenvolupament</b> | <b>Essencial</b>               | <b>Amb contacte</b><br>Carícies, masturbació, penetració...                                      |
|                        |                                | <b>Sense contacte</b><br>Proposicions verbals explícites, exhibicions sexuals...                 |
|                        | <b>Temàtic</b>                 | <b>Grooming</b><br>Relació sentimental virtual incitada a través de l'engany i la manipulació.   |
|                        |                                | <b>Sexting</b><br>Producció o distribució d'imatges o àudios sexuals d'un/a mateix/a o d'altres. |



### 3. Objectius

És missió d'aquest protocol prevenir, detectar, notificar i derivar les situacions de maltractament i abús sexual infantil i adolescent dins la Colla, essent així els objectius:

1. Vetllar per la no vulneració dels Drets dels infants i adolescents.
2. Prevenir, des de la Colla, les situacions d'abús sexual o maltractament dels infants i adolescents.
3. Detectar les situacions de vulneració de qualsevol dels drets dels infants i adolescents.
4. Assegurar les funcions de protecció i atenció cap als infants i adolescents víctimes de qualsevol tipologia de violència o maltractament.
5. Activar els recursos per a l'atenció i protecció dels infants i adolescents, o en el seu cas, la derivació als diferents serveis especialitzats.
6. Capacitar als infants i adolescents per aprendre a identificar situacions de risc i que siguin capaços de desenvolupar mecanismes i estratègies d'autoprotecció per fer-hi front o demanar ajuda en cas de patir qualsevol mena d'assetjament.
7. Educar als infants i adolescents per conèixer els riscos associats per poder adoptar les mesures de prevenció necessàries i que en facin un ús responsable.
8. Sensibilitzar i formar als adults, familiars i professionals sobre les dimensions i conseqüències de l'assetjament infantil i adolescent i dotar de pautes per a la identificació, detecció, actuació i derivació.
9. Convertir l'espai social de l'entitat en un espai segur i lliure d'agressions.



## 4. Foment del bon tracte

Ser ben tractats és un dret dels infants i adolescents pel simple fet d'existir, i aquest dret ha de ser respectat pels i les familiars, educadors/es, cuidadors/es i pel conjunt de comunitat.

Es coneix el bon tracte com el conjunt de capacitats de les persones per a cuidar-se entre elles i fer front a les necessitats personals pròpies i de l'altre, mantenint sempre una relació afectiva i d'amor. El punt de partida del bon tracte recau en respondre correctament a les necessitats de cura, protecció, educació, respecte, empatia i vinculació afectiva.

En l'àmbit de la Colla, com a responsables de la canalla que tenim a càrrec, hem de destacar quatre actuacions fonamentals en el foment del bon tracte entre l'adult i l'infant/adolescent:

### 4.1. Prevenir

La persona responsable, en la seva intervenció, exerceix models educatius de bon tracte de les següents maneres:

- Establint relacions d'acceptació, empatia, suport i respecte.
- Facilitant models de relació sans amb coherència educativa, marcant els límits i a la vegada acceptant crítiques i postures divergents.
- Aportant suport i límits, confiant en les possibilitats de cada individu, i mostrant respecte cap a les diferències individuals.
- Fomentant relacions de confiança, on la comunicació sigui oberta, i se'ns pugui venir a explicar qualsevol actitud, comportament o comentari dels companys/es o adults que molestin o facin sentir incòmode.
- Controlant els comportaments mitjançant intervencions inductives consistents i corregint el comportament inadequat amb mètodes o estratègies clares, raonables i respectuosos.
- Ensenyant les normes i les regles que modulen els comportaments dins de l'àmbit de l'educació no formal des d'un marc de relacions socials, que són recordades i reforçades de forma natural i quotidiana.
- Orientant les famílies cap a pautes educatives, de coneixement i acceptació dels mateixos fills/es.



## 4.2. Detectar

L'adult, en la seva pràctica i gràcies al temps que conviu amb els infants/adolescents, es troba en una posició privilegiada per a la detecció de situacions de risc per als infants/adolescents. Per a fer una correcta detecció de les possibles situacions d'abús, cal mantenir les següents actituds actives:

- Parar atenció sistemàticament en diferents moments i contextos i avaluar la seva presència (roba, cops i ferides, estat físic general, estat emocional, etc.), controlar la seva assistència i les absències, per a poder conèixer i detectar aquelles situacions de risc o desemparament quan no tenen les necessitats bàsiques cobertes.
- Compartir informació amb la xarxa de professionals. És bàsic compartir amb els serveis socials del territori les possibles situacions de fragilitat.
- Valorar la gravetat de la situació detectada i els passos a seguir. Les entitats del lleure han de basar les seves actuacions en el Protocol Marc d'Actuacions en Casos d'Abusos Sexuals i altres Maltractaments Greus a Menors, que serà d'obligatòria aplicació en cas de sospita de maltractament i de certesa de maltractament.

## 4.3. Notificar

L'adult té l'obligació legal, ètica i social d'actuar en els casos de maltractament que conegui, segons la Llei orgànica 1/96 de protecció jurídica del menor i la Llei dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència. En cas que la persona responsable (i adulta) sigui coneixedora de casos i situacions de maltractament als infants/adolescents i **no ho notifiqui als òrgans pertinents** (Comissió d'Equitat, Comissió Reglamentària o directament a Junta) quedarà subjecte de valoració si aquesta actitud suposa un **incompliment del Reglament de Règim Intern** i es prendrà la decisió que es consideri oportuna en funció de la situació. Aquesta decisió pot oscil·lar entre la prohibició a l'exercici de càrrecs de responsabilitat dintre l'entitat i l'expulsió definitiva.

## 4.4. Donar suport

Davant de qualsevol situació de maltractament o abús sexual, s'ha d'escoltar l'infant/adolescent, creure'l i donar-li tot el suport que necessiti. Mentre l'infant/adolescent afectat continuï necessitant la nostra ajuda com a adults, el posicionament de l'entitat haurà de ser el de continuar fent-li costat. Sempre que el tutor o tutora legal així ho sol·liciti, la Colla disposarà d'una persona responsable de la Comissió d'Equitat, qui haurà de coordinar-se amb les famílies o amb els professionals dels serveis exteriors que estiguin intervenint en el cas per tenir coneixement de la situació, per entendre i poder interpretar les conductes de l'infant i ser capaços d'oferir espais d'escolta i contenció emocional.

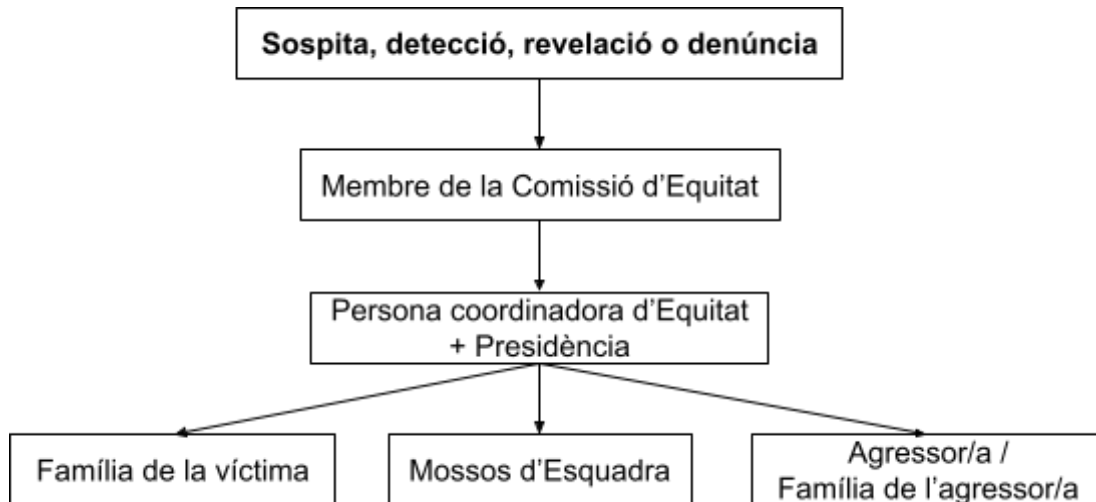
Si s'han pres mesures protectores externes que no permeten al menor assistir a les activitats de la Colla (assajos, actuacions i activitats), és aconsellable que la Comissió d'Equitat, conjuntament amb el/la cap de canalla ofereixi una explicació a la resta d'infants/adolescents, adequada a l'edat i al moment evolutiu i maduratiu, que garanteixi la privacitat.



## 5. Circuit de notificació en cas de sospita o detecció d'ASI

### Què fer si hi ha sospita, detecció, revelació o denúncia d'ASI?

En termes generals el procediment de notificació en un cas d'abús sexual infantil serà immediat i seguirà els següents passos:



Conseqüència en cas de sospita: Suspensió de la persona presumpta agressora de la Colla fins a la resolució del cas.

Conseqüència en cas de confirmació d'ASI: Expulsió de la persona agressora de la Colla de manera definitiva, en cas que l'agressió hagi estat comesa per un/a menor, es valorarà el cas amb tots els agents implicats (serveis socials, policia, etc.).

### Què fer si l'ASI és flagrant?





El procediment de notificació en un cas de manifestació evident d'abús sexual infantil sota els ulls d'una persona adulta, serà immediat i seguirà els següents passos:



Conseqüència: Expulsió de la persona agressora de la Colla de manera definitiva, en cas que l'agressió hagi estat comesa per un/a menor, es valorarà el cas amb tots els agents implicats (serveis socials, policia, etc.).



## Annex 1. La comunicació amb les famílies

| Persona presumpta a agressora  | A qui s'ha de comunicar?   | Què s'ha de comunicar?  | Quan s'ha de comunicar?  | Qui ho ha de comunicar?                      |
|--|--|---|--|--|
|  <p><i>Persona de fora de l'entitat</i></p>                         | A la família de qui ha patit l'abús.   | El relat de l'infant.   | Es buscarà el moment adient més immediat a la verbalització, detecció o sospita.   | Persona coordinadora d'Equitat + Presidència |
|  <p><i>Menor participant de l'entitat</i></p>                      | A la família de qui ha patit l'abús.<br>A la família de qui ha comès l'abús.               | A les dues famílies: el relat de l'infant que ha patit l'abús.  | Es buscarà el moment adient més immediat a la verbalització, detecció o sospita.   | Persona coordinadora d'Equitat + Presidència |
|  <p><i>Adult responsable de l'entitat. Una víctima.</i></p>       | A la família de qui ha patit l'abús.<br>Valorar si cal explicar-ho a la resta de famílies. | El relat de l'infant.<br>Si es valora explicar-ho a la resta de famílies, es dirà que s'ha incomplert el RRI.   | Es buscarà el moment adient més immediat a la verbalització, detecció o sospita.<br>Després, es valorarà convocar una reunió amb la resta de famílies.                                 | Persona coordinadora d'Equitat + Presidència |
|  <p><i>Adult responsable de l'entitat. Més d'una víctima.</i></p> | A les famílies dels qui han patit l'abús.<br>A la resta de famílies de l'entitat.          | El relat de cada infant a la seva família.<br>La situació detectada, els passos que s'estan seguint i la predisposició a actuar d'acord amb les autoritats. | Es buscarà el moment adient més immediat a la verbalització, detecció o sospita.<br>Després, es convocarà una reunió a curt termini amb la resta de famílies per explicar la situació. | Persona coordinadora d'Equitat + Presidència |

\*Taula adaptada a partir d'una guia de comunicació a les famílies de la Fundació Vicki Bernadet.



## Annex 2. Indicadors d'ASI en relació amb l'àrea psicològica, social i emocional

La següent taula mostra diferents indicadors que poden servir per detectar casos d'ASI, s'ha de tenir en compte que aïlladament no han de per què suposar un cas d'ASI, i que sempre s'han de tenir en compte les característiques comunes del menor al qual observem.

| Tipus d'efectes                             | Símptomes   |
|---|---|
| Dificultats emocionals                      | Pors i fòbies, desconfiança, depressió, alta ansietat, baixa autoestima, sentiments de culpa, vergonya, estigmatització, malsons, somnis recurrents, conducta d'hipervigilància, respostes exagerades, rebuig al mateix cos, conductes autolesives, ideació i pensament suïcides. |
| Dificultats cognoscitives                   | Conductes hiperactives, problemes d'atenció i concentració, baix rendiment acadèmic.  |
| Dificultats de relació                      | Menor nombre d'amics, poc temps de relació amb iguals, aïllaments, dèficit en habilitats socials.   |
| Dificultats funcionals                      | Problemes de son, canvis en hàbits alimentaris, enuresi*, encopresi**, mals de cap, mals d'estómac.   |
| Dificultats en la conducta sexual           | Masturbació compulsiva, imitació d'actes sexuals, ús de vocabulari sexual inapropiat, curiositat sexual excessiva, jocs i dibuixos de naturalesa sexual, conductes seductores i exhibicionista, problemes d'identitat, conducta sexual promíscua.                                 |
| Dificultats de conducta disruptiva i social | Hostilitat, agressivitat, ira i ràbia, conductes oposicionistes.  |
| Dificultats addictives                      | Abús de substàncies (tabac, alcohol, i altres drogues).   |

*\*Enuresi: emissió repetida d'orina durant el dia o la nit, de forma involuntària, a la roba o al llit. Perquè es consideri significatiu s'ha de donar un mínim de dues vegades per setmana durant un mínim de tres mesos i l'infant ha de tenir més de cinc anys.*

*\*\*Encopresi: emissió repetida d'excrements durant el dia o la nit, de forma involuntària, a la roba o al llit. Perquè es consideri significatiu s'ha de donar un mínim de dues vegades per setmana durant un mínim de tres mesos i l'infant ha de tenir més de cinc anys.*



**castells**

Colles Castelleres de Catalunya

